

# SYLLABUS

Teacher	Ազատուհի Ղազարեան SZG
E-mail	Shagh82@yahoo.com
Phone	818- 709-5677
Conference Hours	50 minutes

Course Name	Հայերէն լեզու
Course Number	E150 _ E151
Grade Level	Հինգերորդ
Textbooks	«Մեր Լեզուն» «Ծառերու Գաղտնիքը»
Resources	Դասագիրք, վարժութեան Գիրք, տրցակներ, տեսաներիզներ, համակարգիչէն նիւթեր եւ օժանդակ վարժութիւններ Հինգերորդ կարգի լեզուական վարժութիւն գրքէն:
Required Materials	Դասագիրք, վարժութեան Գիրք, թղթածրար մը, գծաւոր թերթերու տրցակ մը, գրենական պիտոյքներ, տետրակ մը երեք բաժիններով եւ ուսուցչի կողմէն պատրաստուած աշխատանքներ:

Course Description:

- Աշակերտներ պիտի սորվին: :ա. Սահուն ընթերցել.  
 բ. Ճիշդ եւ մաքուր գրել.  
 գ. Գրելու աստեն, իրենց սորված ուղղագրական եւ քերականական օրէնքները գործածել.  
 դ. Քառեակներ եւ պարբերութիւններ գրել.  
 ե. Նիւթ մը մշակել.  
 Ձ. Նիւթ մը ուսումնասիրել եւ ներկայացնել.  
 Է. Հարցումներու պատասխանել եւ վերլուծել.  
 Ը. Բացիկ մը կամ նամակ մը գրել.  
 Թ. Խաչքառեր եւ պահուած բառեր լուծել.  
 Ժ. «Օրագիր» պատրաստել.  
 ԺԱ. Հանդէս մը վարել.  
 ԺԲ. Խումբերով աշխատիլ.

Grade level: **Fifth**

Course Name: **Armenian Language, Armenian History and Religion**

Course Number: E150\_151

The program focuses on enriching students’ knowledge of the Armenian language and developing appreciation of Armenian literature and history. The Armenian program is enhanced through daily work in reading fluency, reading comprehension skills, reciting famous writer’s poems, writing, oral communication, grammar, vocabulary, and spelling. Emphasis is placed on teaching Armenian history, culture, religion, and character education. Students continue to incorporate their interests and personal experiences to strengthen their ability to construct proper sentences, structure paragraphs, and write short stories, essays and poetry.

**Assessment Methods:** Completing various projects and conducting research, taking part in group work and assemblies, keeping journals, and completing writing assignments.

**ESLRs Addressed:** 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C

ESLRs Addressed														
1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	5a	5b	5c
<b>Re-enter in the following boxes the designated ESLRs numbers, which are addressed by this course</b>														
1b, 1c		2a , 2b, 2c			3a, 3b, 3c			4a, 4b, 4c			5a, 5b, 5c			

# Syllabus Content

Semi-quarter syllabus includes the textbook chapters, additional resources and other relevant information.

<b>Semi-Quarter 1</b>	
Week 1	« Տղու Մը Օրագիրը » Ա.մաս Էջ՝ 1 - 3 Բառեր, հարցումներ եւ վարժութիւններ. Ընթերցանութիւն, ուղղագրութիւն եւ Քառեակ՝ «Վերամուտ»
Week 2	« Տղու Մը Օրագիրը » Ա.մաս Էջ՝ 1 - 3 Աշխատանքի # 1 տրցակ եւ «Վարժութեան Գիրք»էն վարժ. Քերականութիւն , Բառագիտութեան եւ հասկացողութեան Գրաւորներ եւ խօսակցութեան պահ:
Week 3	« Տղու Մը Օրագիրը » Բ. մաս Էջ՝ 4 – 6 Բառեր, հարցումներ, վարժութիւններ եւ խաղեր. Ընթերցանութիւն, ուղղագրութիւն եւ «Քառեակ» մը «Աշուն» նիւթով:
Week 4	« Տղու Մը Օրագիրը » Բ.մաս Էջ՝ 4 – 6 « Վարժութեան Գիրք » եւ աշխատանքի տրցակ # 2 Քերականական վարժութիւններ, բառագիտութեան եւ հասկացողութեան գրաւորներ եւ խօսակցութեան պահ:
Week 5	« Որդան Կարմիրի Գիւտը » Էջ՝ 9 – 11 «Օրագիր» մշակում, ներկայացում եւ խօսակցական զրոյց. Բառագիտութիւն, արտասանութիւն՝ « Խօսէ՛ Հայերէն» եւ հարցումներ:

<b>Semi-Quarter 2</b>	
Week 1	« Որդան Կարմիրի Գիւտը » Էջ՝ 9 – 11 Վարժութիւններ « Վարժութեան Գիրք » էն: Ամբողջացում՝ աշխատանքի տրցակ # 3 եւ քերականական վարժութիւններ:
Week 2	« Որդան Կարմիրի Գիւտը » Էջ՝ 9 – 11 Գրաւորներ եւ խօսակցութիւն՝ «Հայերէն խօսիլը կարեւոր է՞ , ինչո՞ւ »: Շարադրութիւն « Մշակոյթ եւ Արուեստ »:
Week 3	« Հանդիպում Բլուրի Վրայ » Էջ՝ 12 – 15 Բառեր, ուղղագրական նոր օրէնք եւ ուղղագրութիւն. Ընթերցում եւ արտասանութիւն՝ « Մեր Լեզուն ».
Week 4	« Հանդիպում Բլուրի վրայ » Էջ՝ 12 – 15 Վարժութեան գրքէն աշխատանքներ եւ տրցակ # 4 Քերականութիւն, Ձեռային աշխատանք « Մագաղաթ » ի պատրաստութիւն:
Week 5	« Հանդիպում Բլուրի վրայ » Նախորդ աշխատանքներու շար. եւ լեզուի գրաւոր: Բերանացի խօսակցութիւն՝ « Գիւտ մը, որ օր մը կ' ուզես ընել »

<b>Semi-Quarter 3</b>	
Week 1	« Տարօրինակ Ձկնորսը » Էջ՝ 22 – 24 Աշխատանքի տրցակ # 5 եւ վարժութեան գիրք. Ուղղագրութիւն եւ բառագիտութիւն:
Week 2	« Տարօրինակ Ձկնորսը » Էջ՝ 22 – 24 Ընթերցանութիւն եւ քերականութեան վարժութիւններ. Բառագիտութեան եւ հասկացողութեան գրաւոր:
Week 3	Շարադրութիւն՝ « Սիրած Կենդանիս » Խօսակցութիւն ձկնորսութեան մասին. (Փորձառութիւն, պատմութիւն, եւ այլն). Ձեռ. Աշխատանք՝ « Օրացոյց », Կադանդի գարդ եւ բացիկ:
Week 4	« Հացի համար » Էջ՝ 25 – 28 Ընթերցանութիւն եւ բառագիտութիւն. Տրցակ # 6 եւ վարժութիւններ.
Week 5	« Հացի Համար » Էջ՝ 25 – 28 Ուղղագրութիւն եւ քերականական վարժ. Խօսակցութիւն՝ « Այցելութիւն մը կամ շարժապատկեր »ի մը մասին: Բառագիտութեան եւ հասկացողութեան գրաւոր:

<b>Semi-Quarter 4</b>	
Week 1	« Մեր Շունը » Էջ՝ 29 - 31 Աշխատանքի տրցակ՝ # 7 եւ ուղղագրութիւն. Քերականական վարժութիւններ.
Week 2	« Մեր Շունը » Էջ՝ 29 – 31 Վարժութեան Գիրք, ընթերցում եւ բառագիտութիւն. Լեզուի գրաւոր:
Week 3	Քառեակ՝ « Նոր տարի ». Խօսակցութիւն՝ տեսաներիզ մը դիտելէ ետք: Բաղդատական մը ընել հայ եւ օտար «Նոր տարի» եւ « Ս. Ծնունդ» ը տօնելու մասին: Խմբական ծրագիր մը պատրաստել անոր մասին:
Week 4	Արտասանութիւն՝ « Նամակ Կադանդ Պապային » : « Յանցանք » նոր դաս Էջ՝ 35 – 37 Ընթերցանութիւն, բառագիտութիւն եւ ուղղագրութիւն.
Week 5	« Յանցանք » Էջ՝ 35 – 37 Վարժութեան գիրք եւ աշխատանքի տրցակ՝ # 8 Քեր. Վարժ. Եւ Լեզուի գրաւոր: Խօսակցութիւն.

<b>Semi-Quarter 5</b>	
Week 1	« Նոր Աշխարհ » Էջ՝ 48 – 52 Աշխատանքի տրցակ՝ # 9 եւ վարժութիւններ. Ուղղագրութիւն եւ բառագիտութիւն:
Week 2	« Նոր Աշխարհ » Էջ՝ 48 – 52 Քերականութիւն եւ գրաւոր: Քառեակ՝ « Գարուն » եւ խօսակցութիւն:
Week 3	« Ականջը Օղ Կախուած Կատուն » Էջ՝ 43 – 46 Աշխատանքի տրցակ՝ # 10 եւ ուղղագրութիւն. Բառագիտութիւն եւ ընթերցանութիւն:
Week 4	« Ականջը Օղ Կախուած Կատուն » Էջ՝ 43 – 46 Քերականութիւն եւ Լեզուի գրաւոր. Խօսակց. եւ արտասանութիւն՝ « Խորհուրդ Վարդանանց ».
Week 5	Ամբողջացում՝ նախորդ շաբաթներու աշխատանքներուն. Շարադրութիւն՝ « հերոսութիւն մը ,որ կատարեցիր կամ տեսար »

<b>Semi-Quarter 6</b>	
Week 1	« Հեքիաթներ » Էջ՝ 32 – 34 Ընթերցանութիւն, բառագիտութիւն եւ ուղղագրութիւն. Աշխատանքի տրցակ՝ # 11
Week 2	« Հեքիաթներ » Էջ՝ 32 – 34 Դասէն բխած եւ քերականական վարժութիւններ. Դասի գրաւոր: Զատկուայ բացիկ եւ ձեռային աշխատանք:
Week 3	Շարադրութիւն՝ « Հեքիաթ » մը փորձել գրել: Քառեակ՝ « Գարուն » Զրոյց՝ « Հայկական Աւանդութիւններ » ու մասին:
Week 4	« Աւագանին Յատակը » Էջ՝ 61 – 63 Աշխատանքի տրցակ՝ # 12 եւ դասի վարժութիւններ:
Week 5	Արտասանութիւն՝ «Աշխատանքի տրցակ՝ # 12 եւ դասի վարժութիւններ: Սորվիլ «Դերենիկը » Արտասանութիւնը:

<b>Semi-Quarter 7</b>	
Week 1	« Աւագանին Յատակը » Էջ՝ 61 – 63 Ընթերցանություն, ուղղագրություն եւ բառագիտություն: Դասի գրաւոր:
Week 2	Խօսակցություն՝ Լողալու մասին ( կը սիրես,կարեւոր է՞, ինչո՞ւ, եւայլն ):
Week 3	Արտասանություն՝ «նահատակներուն » նուիրուած. Ապրիլեան որմագղներու պատրաստութիւն: Ուսումնասիրություն մը կատարել « նահատակ Հայ Գրողներ » ու մասին եւ ներկայացնել զանոնք՝ խումբերով:
Week 4	« Հեռաւոր Բայց Սրտակից Բարեկամը » Էջ՝ 76 -78 Ընթերցանություն, բառագիտություն եւ ուղղագրություն. Աշխատանքի տրցակ՝ # 14
Week 5	« Հեռաւոր Բայց Սրտակից Բարեկամը » Էջ՝ 76 -78 Վարժութիւններ՝ դասէն եւ քեր. Օրէնքներէն բխած: Դասի գրաւոր: Խօսակցություն՝ « Լաւագոյն Յատկանիշը » զրոյց.

<b>Semi-Quarter 8</b>	
Week 1	« Նանօ » Էջ՝ 84 – 87 Աշխատանքի տրցակ՝ # 15 եւ ուղղագրություն եւ ընթերցում. Խօսակցություն՝ ընկերասիրութեան մասին:
Week 2	« Նանօ » Էջ՝ 84 – 87 Վարժութիւններ եւ բառագիտություն . Դասի գրաւոր: Շարադրություն՝ « Ընկերս ».
Week 3	« Աղթամար » Էջ՝ 70 – 72 Ընթերցանություն, բառագիտություն եւ ուղղագրություն: Աշխատանքի տրցակ՝ # 16 Քառեակ՝ « Հայրս » եւ « Մայրս ».
Week 4	« Աղթամար » Էջ՝ 70 – 72 Վարժութիւններ՝ դասի եւ լեզուական, քերականական. Դասի Գրաւոր:
Week 5	Ամալերջի հանդէսի պատրաստութիւն. Կիսատ մնացած աշխատանքներու ամբողջացում . Խօսակցություն՝ « Ամալերջի Խոհեր:

# Classroom Rules

This section includes the rules set by the teacher and the consequences of violating these rules.

## **Աշակերտներ դասարանային հետեւեալ օրէնքները պէտք է յարգեն:**

- Հետեւիլ ուսուցչի թելադրանքներուն եւ բացատրութեանց.
- Հրամանով խօսիլ.
- Յարգել մեծերը, ուսուցիչները, պատասխանատուները եւ ընկերները.
- Ճշդապահ ըլլալ.
- Պատրաստուած դասարան ներկայանալ.
- Ամէն օր ունենալ պահանջուած գիրքերն ու առարկաները:
- Օրատետրերը ամէն օր ծնողքին ստորագրել տալ.
- Ընկերներուն հետ ազնիւ եւ քաղաքավար վարուիլ.
- Դասարանը եւ տուփիկը մաքուր եւ կոկիկ պահել.

## **Հակառակ պարագային:**

Երբ աշակերտ մը: ա. երեք դասերու անպատրաստ կը ներկայանայ  
բ. Երեք գրաւորի ստորագրութիւն կամ երեք օրատետրի ստորագրութիւն չի վերադարձներ ժամանակին.

**Պարտականութեան համար տրամադրուած 10 նիշերէն մէկը կը կորսնցնէ.**

## **Իսկ՝ անկարգութեան պարագային:**

1. Աշակերտը բերանացի ազդարարութիւն կը ստանայ.
2. Երեք ազդարարութիւններէն ետք, ծնողքը տեղեակ կը պահուի.
3. Ծնողքը տեսակցութեան կը հրաւիրուի եւ այս մասին գրասենեակ կը տեղեկացուի:

# Assessment Method

## This section includes rules set by the school administration

### Test/Quiz Policy

Students take at least TWO tests and two quizzes per class or course per semi-quarter. Two to four quizzes may be counted as one test. It is up to the individual teacher to adopt a policy to drop the lowest test grade of a student in calculating the quarter grade. No more than two tests are scheduled on the same day. The test scheduled last will be automatically dropped.

### Test/Quiz Make-Up

Students with **excused** absences shall have the opportunity to complete missed class work and make up all tests receiving full credit. The student is responsible to arrange for the make-up.

Students who miss a test/quiz because of an **unexcused** absence will receive a failing grade on that test/quiz, except when the teacher decides to offer the chance for make-up.

If a student misses a test/quiz while on suspension, he/she will not have the opportunity to make up the test/quiz and will receive an "F".

### Cheating

Acts of cheating or plagiarism will result in suspension and the student will receive an "F" (20/100) on the test or the assigned work.

## This section includes grade percent distribution and additional rules set by the teacher

### Նիւթի Արժէտորում

#### Armenian Writing

Դասի Մասնակցութիւն	5%
Պարտականութիւն	10%
Գրաւոր Փորձ (Ուղղագրութիւն)	25%
Գրաւոր (Բառագիտութիւն)	40%
Շարադրութիւն	10%
Քերականութիւն եւ Վարժութիւններ	10%

#### Armenian Reading

Դասի Մասնակցութիւն	5%
Պարտականութիւն	10%
Գրաւոր Փորձ (Ընթերցում)	25%
Գրաւոր (հասկացողութիւն)	40%
Արտասանութիւն	10%
Բերանացի Արտայայտութիւն	10%



# Department Rubrics

This section includes rules set by the school administration  
Հայերէն Լեզուի Եւ Հայոց Պատմութեան  
Աշխատանքային Օրէնքներ  
Տկն. Ա. Ղազարեանի

## Ա. Ընթերցանութիւն:

Ընթերցանութեան հատուած մը բացատրելէ եւ սորվեցնելէ ետք, կ'ակնկալուի անոր սահուն ընթերցանութիւնը, ներկայացուած մտքերը յստակօրէն կարդալով եւ էական բայերը զիրար կապելով: Ինչպէս նաեւ, յարգելով առողջանութեան նշանները:

## Բ. Արտասանութիւն:

Արտասանութեան միջոցով աշակերտը կը սորվի յիշողութիւնը զարգացնել եւ բանաստեղծութիւն մը ապրումով եւ շեշտ- առողջանութեամբ արտասանել:

## Գ. Ուղղագրութիւն:

Աշակերտը կը սորվի ուղղագրութեան համար նշանակուած բառերու ուղղագրականօրէնք եւ կը սորվի զանոնք գրել ընթեռնելի եւ մաքուր գիրով, գործածելով գիրերու ճշգրիտ եւ տարբեր ձեւերը: Իսկ երկրորդ կիսամեային ուղղագրութեան հատուածներ կը տրուին աշակերտներուն, նախադասութիւններու կառոյցներուն ծանօթանալով ուղղագրութիւն սորվելու համար: Կը յարգուին նոր տողը գլխագրով գրելու եւ ներսէն սկսելու օրէնքները, ինչպէս նաեւ տողընդմէջի, տողադարձի եւ կէտադրական օրէնքները:

## Դ. Բառագիտութիւն:

Դասէն բխած բառերու ուղղագրութեան ու իմաստին ծանօթանալէ ետք, աշակերտը կը սորվի ճշգրիտ գրել զանոնք եւ կը սորվի բառերու տարբեր իմաստները: Գրաւորի պարագային, նկատի կ'առնուին բառերու ճշգրիտ ուղղագրութիւնն ու բառերու բոլոր բացատրութիւնները:

Ուղղագրութեան եւ բառագիտութեան համար, ուսուցչին կողմէ պատրաստուած յատուկ թղթածրարը կ'արողջացուի աշակերտին կողմէ, դասի ուսուցման ընթացքին: Ասիկա առաւել կ'օժանդակէ աշակերտին, դասը լաւ սորվելու եւ վարժութիւններու ընդմէջէն իւրացնելու համար: Այս աշխատանքին ամբողջացումը կը պահանջուի դասի գրաւորէն առաջ: Աշակերտին բացակայութեան կամ դասարանին մէջ չ'ամբողջացնելու պարագային, աշակերտին տնային պարտականութիւնը կը դառնայ զայն ամբողջացնելը: Հակառակ պարագային, աշակերտը կը գրկուի իր «Տան Պարտականութիւն» բաժնի յատկացուած նիշէն:

**Ե. Հարցումներ:**

Դասերեն բխած հարցումները, որպես պարտականություն կատարել է ետք, աշակերտներ խմբական աշխատանքով՝ ուսուցչին հետ կը կատարեն անոնց սրբագրությունը եւ նախապէս ուսուցչին կողմէ պատրաստուած հարցումներու պատասխանները լաւապէս ըմբռնել է ետք, կը սորվին զանոնք:

**Զ. Քերականություն:**

Աշակերտներ տարուան ընթացքին կը սորվին խօսքին բոլոր մասերը իրենց կանոններով եւ զանոնք կը հիմնաւորեն վարժութիւններու ընդմէջէն:

**Է. Շարադրություն:**

Շարադրութիւն մը գրելու ատեն, (Պարբերութիւն, Քառեակ, մշակուած նիւթ մը կամ բացիկ- նամակ), աշակերտը ուշադիր պէտք է ըլլայ եւ հետեւի ուղղագրական եւ քերականական սորված օրէնքներուն: Սեւագրութեան օրինակ մը գրել է ետք, պէտք է սրբագրէ եւ ապա՝ մաքուրի ընդօրինակէ զայն: Շարադրութիւն մը գրելու ատեն, աշակերտը պէտք է յարգէ հատուած մը գրելու օրէնքները: Գրութիւնը պէտք է ունենայ իր **Մուտքը, Նիւթի զարգացումը եւ Վերջաբանը**: Այս բոլորը պէտք է կատարին ընթեռնելի գիրով եւ կէտադրութեամբ:

**Ը. Արտադասարանային Աշխատանքներ:**

Իւրաքանչիւր կիսամեակին, թէ՛ հայերէն լեզուի եւ թէ՛ հայոց պատմութեան համար, աշակերտը գրքի մը, դէպքի մը կամ հետաքրքրական նիւթի մը մասին ուսումնասիրութիւն մը պէտք է պատրաստէ եւ ներկայացնէ, որուն գնահատումը կշիռք պիտի ունենայ աշակերտին նիշերուն վրայ: