

SYLLABUS

| | |
|------------------|---------------------------|
| Teacher | Ազատուհի Ղազարեան |
| E-mail | Shagh82@yahoo.com |
| Phone | 818- 709-5677 |
| Conference Hours | 50 minutes 3 times a week |

| | |
|--------------------|--|
| Course Name | Հայոց Պատմութիւն |
| Course Number | E153 |
| Grade Level | 5th |
| Textbooks | « Մեր Պատմութիւնը » դասագիրք « Մեր Պատմութիւնը » վարժութեան գիրք: |
| Resources | Դասագիրք, Վարժութեան Գիրք, տեսաներիզներ, համակարգիչէն նիւթեր, “Power point” ներկայացում, եւայլն. |
| Required Materials | Ջոյգ դասագրքեր, թղթածրար մը, տետրակ մը եւ գրենական պիտոյքներ: |

Course Description:

Աշակերտներ պիտի ծանօթանան **Սփիւռք** բառի իմաստին, անոր ընդհանուր իրավիճակին եւ զայն ընդգրկող երկիրներուն:

Աշակերտներ պիտի սորվին, Ամերիկահայ Սփիւռքի ստեղծման ու անոր հոլովոյթին մասին, հասնելով մինչեւ մեր օրերը:

Grade Level: Fifth

Course Name: Armenian History

Course Number: E153

The program introduces the Armenian Diaspora and it’s overall status and the countries comprising the Diaspora. The main stages of Christ

Students will be introduced and taught the formation and the evolution of the American Diaspora, from the beginning to present days.

Assessment Methods: Emphasis is placed on teaching Armenian History, culture, national and family traditions⁵ by completing various projects and conducting research. Also, by taking part in group work and assemblies.

ESLRs Addressed: 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C

| ESLRs Addressed | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|------------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|----|----|----|
| 1a | 1b | 1c | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 3c | 4a | 4b | 4c | 5a | 5b | 5c | |
| Re-enter in the following boxes the designated ESLRs numbers, which are addressed by this course | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1c | | 2a, 2b, 2c | | | 3a, 3b | | | 4b, 4c | | | 5a | 5b | 5c |

Subject Matter Covered

Semi-quarter syllabus includes the textbook chapters, additional resources and other relevant information to be used.

| Semi-Quarter 1 | |
|-----------------------|--|
| Week 1 | Դասագրքի եւ տարեկան ծրագրի ծանօթացում. Դասարանային օրէնքներու ծանօթացում եւ հասկացողութիւն. Ամբողջացում՝ ծանօթացման հարցարանի. |
| Week 2 | « Սփիւռք » Էջ՝ 3 -5 Քարտետով դասի ծանօթացում: Նոր բառերու ծանօթացում եւ հարցումներ: |
| Week 3 | « Սփիւռք » Էջ՝ 3 -5 շար. Վարժութեան գրքի աշխատանքներ: Էջ՝ 1-3 Գրաւորի պատրաստութիւն. Առաջին դասի Գրաւոր: |
| Week 4 | « Առաջին Հայերը Ամերիկայի մէջ » Էջ՝ 6 -11 Նկարներ, նոր բառեր եւ հարցումներ: |
| Week 5 | « Առաջին Հայերը Ամերիկայի մէջ » շար. Էջ՝ 6 -11 Վարժութեան գրքի աշխատանք եւ գրաւոր փորձ. Էջ՝ 5 -6 Ընթերցում Էջ՝ 11 |

| Semi-Quarter 2 | |
|-----------------------|--|
| Week 1 | « Առաջին Հայերը Ամերիկայի մէջ » շար. Էջ՝ 6 -11 Գրաւորի պատրաստութիւն. Բերանացի Գրաւոր. |
| Week 2 | « Ինչպէ՞ս Կազմուեցան Հայ Կաթողիկէ Եւ Աւետարանական Եկեղեցիները » Էջ՝ 13- 15 |
| Week 3 | « Ինչպէ՞ս Կազմուեցան Հայ Կաթողիկէ Եւ Աւետարանական Եկեղեցիները » Էջ՝ 13- 15 Վարժութիւն էջ՝ 7 -9, հարցումներ եւ նոր բառեր |
| Week 4 | Նոյն դասի շարունակութիւն Գրաւորի պատրաստութիւն. Գրաւոր Ձրդ դասի. Գտնել Հայկ. Սփիւռքի երկիրներուն անունները եւ տեղերը: |
| Week 5 | Ամբողջացնել «Ընտանիքիս գաղթի պատմութիւնը » հարցարանը եւ սկսիլ ծրագրի պատրաստութեան: |

| Semi-Quarter 3 | |
|-----------------------|---|
| Week 1 | « Հայ Ուսանողները Ամերիկայի Մէջ » Էջ՝ 16 -19 Նկարներով եւ դէպքերով դասի ներկայացում. Նոր բառերու ծանօթացում. |
| Week 2 | « Հայ Ուսանողները Ամերիկայի Մէջ » Էջ՝ 16 -19 Հարցումներ եւ վարժութիւններու աշխատանք Էջ՝ 10 -12. Գրաւոր փորձ եւ ընթերցում Էջ՝ 20 -21 |
| Week 3 | « Հայ Ուսանողները Ամերիկայի Մէջ » Էջ՝ 16 -19 շար. Գրաւորի վերաքաղ. Գրաւոր. |
| Week 4 | « Ամերիկայի Հայկական Առաջին Գաղութները » Էջ՝ 23 - 24 Ընթերցում Էջ՝ 27 -28 |
| Week 5 | « Ամերիկայի Հայկական Առաջին Գաղութները » Էջ՝ 23 - 24 Հարցումներ, բառեր եւ վարժութեան գիրք Էջ՝ 13 - 15 |

| Semi-Quarter 4 | |
|-----------------------|---|
| Week 1 | « Ամերիկայի Հայկական Առաջին Գաղութները » Էջ՝ 23 - 24 Գրաւոր աշխատանքներ եւ գրաւորի պատրաստութիւն. Դասի գրաւոր. |
| Week 2 | «Հայկ. Ա. Գաղութներուն Առօրեան Ինչպէ՞ս էր» Էջ՝ 30 – 34 Ընթերցում Էջ՝ 35 – 38 Նոր բառերու եւ պատմութեան ծանօթացում. |
| Week 3 | «Հայկ. Ա. Գաղութներուն Առօրեան Ինչպէ՞ս էր» Էջ՝ 30 – 34 Վարժութեան գիրք Էջ՝ 16 – 18 եւ դասի հարցումներ. |
| Week 4 | «Հայկ. Ա. Գաղութներուն Առօրեան Ինչպէ՞ս էր» Էջ՝ 30 – 34 Գրաւոր աշխատանքներ եւ վարժութիւններ. Գրաւոր. |
| Week 5 | Զրոյցի պահ մը ստեղծել Սփիւռքի մէջ ապրող հայուն եւ Հայրենիքի մէջ ապրող հայերու մասին: Նշանաւոր հայերու մասին տեղեկութիւններ հաւաքել: |

| Semi-Quarter 5 | |
|-----------------------|--|
| Week 1 | « Հայաստանի Հանրապետությունը եւ Ամերիկայի Հայերը » Էջ՝ 40 - 42 Ընթերցում Էջ՝ 45 – 47 Պատմություն եւ տեղեկություն. |
| Week 2 | Նախորդ դասի շարունակություն. Էջ՝ 40 - 42 Դասի հարցումներ եւ վարժություններ Էջ՝ 10 -21 |
| Week 3 | Նոյն դասի շար. Էջ՝ 40 - 42 Գրաւորի վերաքաղ մրցում՝ խումբերով. Գրաւոր. |
| Week 4 | « Ամերիկահայերը եւ Նախագահ Ուիլսոն » Էջ՝ 49 -53 Ընթերցում Էջ՝ 54 – 55 Դասի ծանօթացում նոր բառերով, քարտեզով եւ նկարներով |
| Week 5 | « Ամերիկահայերը եւ Նախագահ Ուիլսոն » Էջ՝ 49 -53 շար. Հարցումներ եւ վարժություններ. Վրժ. գիրք Էջ՝ 22 -24 |

| Semi-Quarter 6 | |
|-----------------------|---|
| Week 1 | « Ամերիկահայերը եւ Նախագահ Ուիլսոն » Էջ՝ 49 -53 շար. Գրաւորի վերաքաղ եւ մրցում. Գրաւոր. |
| Week 2 | « Նոր Դժուարություններ » Էջ՝ 57 – 62 Դասի եւ նոր բառերու ծանօթացում՝ նկարներով: Ընթերցում Էջ՝ 63 - 64 |
| Week 3 | « Նոր Դժուարություններ » Էջ՝ 57 – 62 շար. Վարժութեան Գիրք Էջ՝ 25 – 27 Գրաւոր փորձ. |
| Week 4 | « Նոր Դժուարություններ » Էջ՝ 57 – 62 շար. Հարցումներ եւ գրաւորի պատրաստություն՝ վերաքաղ. Գրաւոր. |
| Week 5 | « Վերջին տասնընկուսու տարիներուն Սփիւռքի եւ հայրենիքի մէջ կառուցուած յուշարձաններ » ու նկարները գտնել, բերել եւ տեղեկություններ հաւաքել, ծրագրի մը համար: |

Classroom Rules

This section includes the rules set by the teacher and the consequences of violating these rules. The Classroom rules are in addition to the school Rules and Regulations.

Աշակերտներ դասարանային հետեւեալ օրէնքները պէտք է յարգեն:

- Հետեւիլ ուսուցչի թելադրանքներուն եւ բացատրութեանց.
- Հրամանով խօսիլ.
- Յարգել մեծերը, ուսուցիչները, պատասխանատուները եւ ընկերները.
- Ճշդապահ ըլլալ.
- Պատրաստուած դասարան ներկայանալ.
- Ամէն օր ունենալ պահանջուած գիրքերն ու առարկաները:
- Օրատետրերը ամէն օր ծնողքին ստորագրել տալ.
- Ընկերներուն հետ ազնիւ եւ քաղաքավար վարուիլ.
- Դասարանը եւ տուփիկը մաքուր եւ կոկիկ պահել.

Հակառակ պարագային:

Երբ աշակերտ մը: ա. երեք դասերու անպատրաստ կը ներկայանայ.

բ. Երեք գրաւորի ստորագրութիւն կամ երեք օրատետրի ստորագրութիւն չի վերադարձներ ժամանակին.

Պարտականութեան համար տրամադրուած 10 նիշերէն մէկը կը կորսնցնէ.

Իսկ՝ անկարգութեան պարագային:

1. Աշակերտը բերանացի ազդարարութիւն կը ստանայ.
2. Երեք ազդարարութիւններէն ետք, ծնողքը տեղեակ կը պահուի.
3. Ծնողքը տեսակցութեան կը հրաւիրուի եւ այս մասին գրասենեակը տեղեակ կը պահուի:

Assessment Method

This section includes rules set by the school administration

Test/Quiz Policy

Students take at least TWO tests and two quizzes per class or course per semi-quarter. Two to four quizzes may be counted as one test. It is up to the individual teacher to adopt a policy to drop the lowest test grade of a student in calculating the quarter grade. No more than two tests are scheduled on the same day. The test scheduled last will be automatically dropped.

Test/Quiz Make-Up

Students with **excused** absences shall have the opportunity to complete missed class work and make up all tests receiving full credit. The student is responsible to arrange for the make-up.

Students who miss a test/quiz because of an **unexcused** absence will receive a failing grade on that test/quiz, except when the teacher decides to offer the chance for make-up.

If a student misses a test/quiz while on suspension, he/she will not have the opportunity to make up the test/quiz and will receive an "F".

Cheating

Acts of cheating or plagiarism will result in suspension and the student will receive an "F" (20/100) on the test or the assigned work.

This section includes grade percent distribution and additional rules set by the teacher

Նիւթի Արժեւորում

| | |
|---------------------------|-----|
| Մասնակցութիւն | 5% |
| Դասարանային աշխատանք | 10% |
| Գրաւոր փորձ | 25% |
| Գրաւոր | 50% |
| Ծրագիր, Ուսումնասիրութիւն | 10% |